

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию.

Тема : «Заколдованные животные»

С использованием современных образовательных технологий:

1. *Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. «Информационно-коммуникационная технология в дошкольном образовании» 2011.*
2. *Н.Е. Веракса., О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»- М: Мозаика- Синтез 2014.*

Подготовила : Маслова Е.Ю.

Предполагаемые результаты: *Усвоение знаний о диких животных и их детёнышей.*

- **Материалы и оборудования:** *мультимедийная установка (презентация по теме)*
- **Предварительная работа:** *рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по тематике, беседа о диких животных и их детёнышей, дидактические игры.*

Цель: *Расширить представление детей о диких животных и их детёнышей, сезонных изменениях в жизни животных.*

- **Задачи:**
- **Закрепить знания названий диких животных и их детёнышей**
- **знания о месте их обитания,**
- **Обогащать активный словарь детей.**
- **Развивать внимание, память, мышление, речь**
- **Воспитывать бережное отношение к природе.**

1 часть . Вступительная . Чьи детёныши...?



II часть. Основная. Д/игра «Узнай зверя по описанию»

- Трусливый, длинноухий, серый и белый;
- Бурый, косолапый, неуклюжий;
- Серый, злой, голодный;
- Хитрая, рыжая, ловкая;
- Проворная, рыжая, запасливая.



МЕДВЕДЬ



ВОЛК



ЛИСА



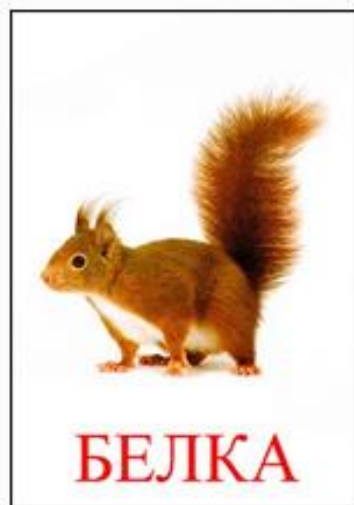
БЕЛКА

Игра «Один – много»



ЛИСА





III часть. Заключительная. Подведение итогов. Рефлексия.

- С какими животными вы познакомились?
- Где они обитают(живут)?
- Чем они питаются?